**Комунальний заклад «Якушинецький ліцей»**

**Вінницької області**

**Основні етапи роботи**

**над єдиною методичною темою школи**

***«*Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в умовах реформування освіти»**

**( 2019 – 2023 рр. )**

**2018-2019 н.р.,**

**ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП**

**Теоретичне обґрунтування науково-методичної теми**

1. Вивчення теоретичних положень теми.

квітень-травень

1. Анкетування педагогічного колективу, виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації теми.

Голови методичних комісій

травень 2019

1. Засідання методичної ради. Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педколективу. Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми.

Травень, методична рада

**І етап – 2019-2020 н.р.**

**ТЕОРЕТИЧНО-НАВЧАЛЬНИЙ**

**Зміст діяльності:**аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів методичної роботи. Діагностика, теоретичне обґрунтування методичної теми.

**Основні завдання:**психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової методичної теми.

**Мета:** вироблення єдиних уявлень про перспективи роботи над методичною темою школи як формою освіти й самоосвіти членів педагогічного колективу.

**Прогнозовані результати:**

* обговорення форм роботи над поставленими питаннями;
* створення умов для роботи педколективу над даною темою.

  **Управлінська діяльність**

* *Нарада* педпрацівників Зарванецької ЗОШ*:* Особливості роботи педколективу над науково-методичною темою.

Січень 2020р.

* *Засідання методичної ради* „Розробка алгоритму реалізації науково-методичної теми”.

Січень 2020р., члени МР

* Засідання методичних комісій Якушинецького освітнього округу:
	1. Мета, зміст та основні напрями роботи МК щодо реалізації методичної теми школи.
	2. Теоретичні основи та особливості організації навчання з використанням ІКТ для забезпечення сприятливих умов для розвитку життєвих компетентностей учнів.
	3. Про впровадження Концепція «Нова українська школа».
	4. Про складання плану заходів щодо покращення якості навченості здобувачів освіти та підготовки до ЗНО-2020.

Січень 2020, Колеснік Г.М.

* Створення творчої групи педагогічних працівників Якушинецького освітнього округу щодо використання компетентнісно-зорієнтованих технологій в освітньому процесі.

Січень 2020

* *Педагогічна рада*«Компетентнісний підхід до освітнього процесу – вимога сучасності».

Лютий, 2020 р.

* *Науково-педагогічний семінар учителів природничо-математичного циклу* «Впровадження компетентнісно-зорієнтованих технологій в освітньому процесі – один з основних аспектів формування моделі випускника сучасної школи»

Березень 2020, Якушинецький ліцей

* *Тематична методична нарада* «Створення акмеологічного простору школи шляхом застосування нових педагогічних технологій»

Березень 2020 р.

* Практичний семінар учителів початкових класів на тему «Реалізація основних принципів НУШ в початковій школі»

Квітень, Зарванецька ЗОШ І-ІІ ст.

           **Питання тематичного контролю:**

* Організація самостійної пізнавальної діяльності на уроках фізики

Січень-лютий 2020

* Здійснення міжпредметних зв’язків на уроках музичного мистецтва.

Квітень 2020р.

* Стан викладання та рівень навчальних досягень учнів 1-4 класів.

Квітень 2020р.

* Охорона праці та техніка безпеки на уроках трудового навчання

Лютий 2020р.

**ІІ етап – 2020-2021 н.р.**

**НАВЧАЛЬНО-МОДЕЛЮЮЧИЙ**

**Зміст діяльності:**наукове обґрунтування методичної школи, визначення основних педагогічних стратегій її реалізації.

**Основні завдання:**мотивація, стимулювання, науково – методична підготовка та прогнозування процесу реалізації науково-методичної теми школи.

 **Мета:**  сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання теми, що реалізують.

**Прогнозовані результати:**

* підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
* наявність у педагогічній діяльності кожного вчителя диференційованих завдань для формування компетентностей школярів;
* використання на уроках компетентнісно-зорієнтованих технологій.

**Управлінська діяльність**

Діагностування педагогічного досвіду вчителів, психологічні тренінги з учнями і вчителями, складання діагностичної карти педпрацівників, аналіз їх участі у методичній роботі.

Вересень-жовтень, Керівники МК, методична рада

* *Засідання методичної ради* «Створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та методичної теми».

Вересень 2020 р.Васільєва А.В.

* Формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо методичної теми.

Протягом року,

заступники директора, керівники МК

* *Науково-практична конференція* «Компетентнісно-зорієнтовані технології розвитку особистості у контексті нової української школи».                                                                                                                                               Листопад 2020р.
* *Педагогічна рада* «Творча педагогічна майстерня вчителя».

Творчі звіти вчителів

* *Фестиваль педагогічної творчості* «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій».

Березень 2020р. Методична рада

* Участь учителів у вебінарах.

Протягом року

* *Вернісаж уроків* «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»

Протягом року, вчителі-методисти, старші вчителі

* *Педрада-обмін досвідом* «Створення в школі освітніх траєкторій для обдарованої молоді, стратегії успішної роботи з ними».                                                                                                                                             Січень 2021р.
* *Педрада-обмін досвідом* «Профільне навчання – вибір учнем особистісної освітньої траєкторії».

Січень 2020р. Дирекція школи

 **Питання тематичного контролю:**

1. Стан роботи з обдарованими учнями під час вивчення історії.

Листопад 2020 р.

1. Виконання практичної частини програми на уроках природознавства.

Грудень 2020 р.

1. Вивчення стану матеріально-технічного забезпечення викладання математики та інформатики у школі.

Січень-лютий 2021р.

1. Формування та вдосконалення вмінь і навичок учнів щодо збереження здоров’я та життя в надзвичайних ситуаціях.

Квітень 2021 р

**ІІІ етап – 2021-2022 н.р. ПРАКТИЧНИЙ**

**(з елементами моніторингу та узагальнення)**

**Зміст діяльності:** розроблення й апробація системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації методичної теми. Практичне дослідження проблеми.

**Основні завдання**: спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу, корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою темою.

**Мета:** визначення ступеня готовності вчителів до роботи над методичною темою; вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією.

**Прогнозовані результати:**

* вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів.
* вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
* подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації методичної теми школи.

**Управлінська діяльність**

1. Виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.
2. Моніторинг професійної компетентності вчителя.
3. Залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи.
4. Оперативна нарада «Особливості діяльності педагогічного колективу в умовах реалізації методичної теми на ІІІ етапі».

 **Питання тематичного контролю:**

1. Аналіз рівня досягнень учнів 5-11 класів за всіма видами мовленнєвої діяльності з англійської мови.
2. Аналіз здатності учнів до розуміння, аналізу, формування власних мистецьких смаків під час вивчення зарубіжної літератури.
3. Розвиток громадянських та соціальних компетентностей на уроках захисту Вітчизни.
4. Формування екологічної грамотності та пропагування здорового способу життя на уроках географії та біології.

**ІV етап – 2022-2023 н.р.**

**УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ, ПІДСУМКОВИЙ**

**Зміст діяльності:**аналіз результатів та узагальнення досвіду роботи колективу над методичною темою школи. Підготовка матеріалів для публікації. Оцінка рівня самореалізації педагогів.

**Основні завдання:**оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над методичною темою школи на заключному її етапі. Узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

**Мета:** аналіз рівня занурення в проблему; моніторинг рівня її реалізації.

**Прогнозовані результати:**

* вироблення рекомендацій, визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності.

**Управлінська діяльність**

1. Визначення орієнтирів подальшої методичної роботи з реалізації концепції розвитку школи.
2. Стимулювання, розвиток і підтримка творчої активності, інноваційної діяльності педагогічних працівників.
3. Підсумки роботи над методичною темою на рівні практичного втілення.
4. Вироблення методичних рекомендацій з використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті української школи.
5. Педагогічна рада «Реалізація особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні учнів відповідно до вимог Державного стандарту».

 Січень 2023р.

**Питання тематичного контролю**

1. Формування правової компетентності на уроках правознавства.
2. Здатність розуміти і використовувати прості математичні моделі учнями початкових класів.
3. Аналіз результативності учнів 5-11 класів з української мови щодо вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів).