**Навчальна діяльність учнів:**

 Станом на 01 вересня 2018 року всі діти мікрорайону школи, що досягли 6 – річного віку, були охоплені навчанням , всі випускники 9 – х та 11 – х класів отримали документи про відповідний рівень шкільної освіти. Здобували освіту за індивідуальною формою навчання у І семестрі 5 учнів, у ІІ - 4 учні з сіл Якушинці та Лисогора . Вперше у минулому році для двох учнів початкової школи було організовано незвичну для цієї категорії у нашій школі форму навчання – ексткрнат.

 Підлягали побальному оцінюванню учні 3 – 11 класів – це 328 учнів. Порівняно з минулим роком динаміка результатів річного оцінювання здобувачів освіти виявилася позитивною: 41 високого рівня(+ 17), 46 початкового (-5) – за першою і другою цифрами – позитивний процес.

 Середній якісний показник по школі вцілому склав 43%.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Впродовж навчального року традиційно діяло ряд варіантів стимулювання навчальної діяльності учнів: 1. районна стипендія для призерів ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін та перемогу у конкурсах.

 2. щорічна грошова премія від сільського голови активістам шкільного життя;

 3. подяки батькам за виховання дітей;

 4. похвальні листи та грамоти за підсумками річного оцінювання.

 5. можливість вибору батьками навчання дітей з 5 класу за напрямками: філологічний (Г-гуманітарний), природничо-математичний А-академічний)

 6.Організовано підвезення учнів до школи та у зворотному напрямку шкільним автобусом та спецрейсами для дітей, що проживають за межами пішохідної доступності.

 7. Доїзд учнів та вчителів до місць проведення ІІ та ІІІ етапів Олімпіад і конкурсів вперше забезпечувався шкільним автобусом , згідно Положення про його використання

 Освітні програми та навчальні плани були адаптовані до специфіки закладу, ефективно розподілена варіативна складова, при цьому учні не були перевантажені кількістю уроків і забезпечені їх запити щодо поглибленого вивчення окремих дисциплін, доцільності підбору факультативів та курсів за вибором, а в 10 класі профільних предметів. За наявності великої наповнюваності деяких класів ,згідно чинних норм, було забезпечено поділ класів на підгрупи та створено умови для більш ефективного вивчення інформатики, української мови, трудового навчання.

 Учні перших класів були повністю і вчасно забезпечені навчально – дидактичними матеріалами, учителі сучасною технікою для успішної реалізації концептуальних вимог Нової української школи з фонду державної субвенції та дотації місцевого бюджету.

 .

 На підвищення результативності навчання учнів були спрямовані зусилля шкільного методкабінету в особі заступників директора Колеснік Г.М. та Осіпчук Н.В. В зв’язку з цим , традиційно діяли форми контролю за якістю знань школярів, проводилися контрольні зрізи навчальних досягнень учнів з різних предметів, результати яких обговорювалися на нарадах при директорові, засіданнях шкільних предметних кафедр, класними керівниками доводилися до відома батьків. Згідно річного плану роботи школи мною та членами адміністрації здійснювався контроль за викладанням окремих предметів, вивченням тем та розділів згідно календарного планування учителів-предметників, комісійний контроль за роботою педагогів, що проходили у поточному році чергову та позачергову атестацію, популяризація елементів передового педагогічного досвіду тощо.

 Нажаль, у 2018 – 2019 навчальному році залишилися типові для попередніх років недоліки, шляхи ліквідації яких ще потрібно шукати. Це перевищення кількості балів початкового рівня над високим (41 і 46) ; велика кількість учнів, що мають з одного предмету бал нижчого рівня і це прослідковується в межах всіх чотирьох рівнів навчальних досягнень школярів;

 Залишається заниженою успішність здобувачів освіти 5 – 11 класів. 41 учень з балами високого рівня, з них 31 початкова школа (разом з філіями 8), на основну та старшу школу припадає лише 10.

 Тому , є нам над чим працювати і на уроках, і на педрадах та методоб’єднаннях .

 Можливо, підходи до навчання учнів середньої і старшої ланки у розрізі нової української школи та запозичений досвід інших шкіл, допоможе у вирішенні проблеми.

 Проте у шкільному житті учня є інші види діяльності, розраховані на його самореалізацію. Насамперед – це олімпіадний рух. Переможців ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін у школі 21. Проти минулого року цифровий показник школи вищий на одного учня. за останні роки: 7, 12,16,20,21. У цьому році результати кращі, призових місць більше, ми зміцніли на ІІІ обласному етапі і отримали 4 призових місця. За останні роки: 2,3,4. Але найвищим показником цьогорічного олімпіадного руху є участь учня 10 класу Марценюка Андрія в ІV етапі Всеукраїнської олімпіади з географії та виборене третє призове місце. Підготувала учня до олімпіад учитель географії Заболотна Г.І. А в серпні – вересні 2019 року Марценюк Андрій, вже учень 11 класу, брав участь у міжнародній олімпіаді у Південній Кореї та виборов Бронзову медаль. Такого успіху в історії школи не було.

 Позитивом є і те, що школа в особі окремих учнів, що входять до збірної Вінницького району, має досить високі показники на обласному та Всеукраїнському рівні з пішохідного туризму, але то більше стосується позакласної роботи та виховного процесу, про що пізніше.

 Впродовж року учителі приділяли належну увагу позаурочній роботі з предметів, що викладають шляхом залучення здобувачів освіти до участі в інтерактивних конкурсах.

 Успішним для дітей був конкурс англійської мови «Spelling Bee» - три учні-учасники вибороли призові місця, двоє стали учасниками обласного етапу (учителі Міщук Ю.Ю., Хмельовська Ж.О.)

 У ІІ етапі 8 Міжнародного мовно - літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка три учні зайняли призові місця.

 У ІІ етапі 18 Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика – 2 призери, один з яких (Безсмертна Ніна) представила Лисогірську філію ( учитель Наборщикова І.Д.)

 Масова участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2018»,

 Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня»-2018», Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок-2018», українознавчій грі «Соняшник», ХХХІІІ Міжнародному конкурсі розв’язування логічних математичних задач, де учні Щебелюк Віталій та Нечипорук Олександр виявили високий рівень підготовки з предмету (учитель Мазурик Л.І.) та інших.

 Впродовж літнього періоду та першого семестру минулого навчального року у школі було реалізовано два проекти: районний «Збережемо рідний край» - учитель початкових класів Бровченгко Л.Д. та міжнародний «Агенти змін у класі, школі та суспільстві» - учитель української мови та літератури Фасоля Н.А.. Офіційно в міжнародному було задіяно 3 учителі та 12 учнів. неофіційно практично вся школа. Це був перший досвід, який супроводився позитивом і негативом, але це той шлях роботи школи , яким потрібно не боятися і не лінуватися іти сьогодні. Я рада, що ризикнула дати згоду на українсько – польський проект і активно сприяла його реалізації - видавала ряд наказів, зверталася з відповідними поданнями до відділу освіти Вінницької РДА та відділу освіти Якушинецької сільської ради, організовувала офіційну зустріч польської делегації у нашій школі, піклувалася про придбання подарунків для польських учнів і дякую за сприяння і матеріальну підтримку своє вище стояче керівництво – Мазурику А.Д. та Романюку В.С. Проект успішним був для дітей, учителям прийшлось пережити і негативні емоції у зв’язку з оформленням документів та бюрократією грошового обігу, але першопрохідцям завжди важко. Я сподіваюся , що учителі школи знову запропонують щось цікаве для дітей, а консультантами будуть Лукашева О.В. та Фасоля Н.А. вже ,нажаль для нас, з ракурсу нового місця роботи.

 Успішними були в минулому році і наші шкільні дебатери, з яким працює після Фасолі Н.А. учитель права Мурована Ю.І.- це потужна і потрібна дітям позаурочна форма роботи з предмету, яка формує сучасну модель випускника школи.