**Сценарій заходу, який можна проводити у з дітьми та батьками у шкільній бібліотеці**

**Книга. Родина. Бібліотека : Інтелектуальний турнір для учнів 2(6) класів**

**Мета**: поринути у чарівний світ книги – історію її виникнення, книгодрукування, розвивати кмітливість, ерудицію та любов до читання.  
**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп'ютер, презентаційні слайди, книжкова виставка, виставка малюнків «Мій улюблений літературний герой».

**ХІД ЗАХОДУ**

**Ведучий 1**. Щиро вітаємо вас, шановні учасники нашого родинного інтелектуального турніру.  
**Ведучий 2.** Сьогодні ми маємо змогу вкотре зустрітися з книжкою та пригадати історію її створення.  
**Ведучий 1**. Кожен із вас має свої захоплення, інтереси, а поглиблювати інформацію про них ми можемо, читаючи книги. Адже в них зберігаються мудрість і досвід народу...  
**Ведучий 2**. Вони змушують нас працювати над собою, постійно удосконалюватися.  
**Ведучий 1**. Щоб читання було радісним, треба знати правила роботи з книжкою. Зараз ми пропонуємо з ними ознайомитися.  
(*Ведучі разом зачитують правила роботи з книжкою)*  
**Ведучий 1.** Дозвольте представити шановних гостей...  
**Ведучий 2**. І членів журі нашого турніру.  
(Представлення гостей і журі)  
**Ведучий 2.** Слово надається голові журі.  
(*Виступ голови журі)*  
**Ведучий 2.** До нас на свято завітала незвичайна, чарівна, загадкова Королева Книга.  
**Ведучий 2.** Надаємо їй слово.  
**Королева Книга.** Добрий день, любі друзі! Я дуже вдячна вам за те, що запросили мене на ваше родинне свято. Мабуть, ви дуже любите читати, якщо згодилися позмагатися зі мною.  
**Ведучий 2.** Ми дуже раді, люба королево, що ви завітали до нас на свято, і просимо оголосити умови першого туру.  
**Королева Книга**. Гаразд, я радо це зроблю. Кожна із трьох команд повинна була підготувати домашнє завдання, з якого ми і розпочнемо.  
**Ведучий 1**. Отже, перший тур нашого змагання має назву «Домашнє завдання».  
**Ведучий 2.** На представлення презентації кожній команді даємо 5 хвилин.  
**Ведучий 2**. Результати оцінюємо за п'ятибальною системою.  
**Ведучий 2.** Серед запропонованих тем були:  
1. Книги сивої давнини.  
2. Книгодрукування в Україні.  
3.  Сучасні українські письменники рідного краю.  
(*Проведення конкурсу)*  
**Ведучий 2.** Ми переглянули три домашніх завдання. Журі оцінює роботу команд, а ми пропонуємо вам зустріч із Володимиром Дідківським – членом Спілки письменників України, керівником літературної студії, що працює при гімназії, та автором численних гумористичних збірок.  
(*Зустріч із В. І. Дідківським)*  
**Ведучий 2.** Дякуємо вам, Володимире Івановичу, за цікаву розповідь.  
**Ведучий 2**. Надаємо слово нашому голові журі для оголошення результатів першого туру.  
(*Оголошення результатів.)*  
**Ведучий 2**. Дякуємо. Наступний тур – це «Літературно-історично-географічний екскурс у світ книги».  
**Ведучий 2.** Командам по черзі потрібно вибрати одну із запропонованих нами рубрик, а саме:  
1. Географія виникнення і розвитку книжки.  
2. Історія виникнення книжки.  
3. Питання, пов'язані з літературою.  
**Ведучий 2**. Будь ласка, капітани команд, виберіть рубрику, за якою будете працювати.  
**Ведучий 2**. Сьогодні в нас родинний турнір, тому батьки активно допомагають своїм дітям – учасникам команд.  
**Ведучий 2**. Представляємо батьків – учасників турніру.  
**Ведучий 2**. Отже, на підготовку кожній команді даємо три хвилини.  
***Рубрика «Література»:***  
1.   Книга, написана від руки. (Рукопис.)  
2. Про яку книжку говорять, що вона всесвіт в алфавітному порядку? (Енциклопедія.)  
3.  Книга всіх часів і народів. (Біблія.)  
4.  Хто є творцем народних казок? (Народ.)  
***Рубрика «Географія виникнення та розвитку книги»:***  
1.  Країна, де з'явилися перші книжки. (Стародавня Греція.)  
2. Назва річки, де видобувалася сировина для виготовлення перших папірусних книжок. (Ніл.)  
3.  У якому місті в Україні встановлено пам'ятник першому слов'янському книгодрукарю? (Львів.)  
4. Видавництво міста - Біла Церква. («Буква».)  
***Рубрика «Історія виникнення книги»:***  
1.  Види перших книжок. (Кам'яна, глиняна, книги-сувої, берестяна, паперова.)  
2. Перший слов'янський книго-друкар. (Іван Федоров.)  
3. Ким заснована перша бібліотека в Київській Русі? (Ярослав Мудрий.)  
4. Домашній птах, пером якого писали. (Гусак.)  
**Ведучий 1**. Відповіді на запитання капітан команди подає членам журі.  
**Ведучий 2.** Кожна правильна відповідь на запитання оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка за це завдання – 4 бали.  
(*Проведення конкурсу)*  
**Ведучий 1.** Шановна Королево Книго, а чи вам подобається у нас на турнірі?  
**Королева Книга**. Надзвичайно! Я дуже захоплена відповідями першого туру, адже робота, виконана юними книголюбами, цікава та пізнавальна. Презентації всіх команд були підготовлені на високому рівні й батьки можуть пишатися своїми допитливими дітьми, тому я перегортаю для вас ще одну літературну сторінку.  
**Ведучий 2.** Поки журі готується оголосити результати, просимо вас переглянути музичну інсценівку «Будинок, який збудував собі Джек».  
(*Перегляд інсценівки)*  
**Ведучий 1.** Ми просимо журі оголосити результати 2-го туру. (Оголошення результатів)  
**Ведучий 2.** Дякуємо, і переходимо до третього туру.  
**Ведучий 1.** Третій тур має назву «Рідне слово у рідному домі».  
**Ведучий 2**. Першим завданням цього туру буде робота з тлумачним словником.  
**Ведучий 1.** Отже, зараз кожна з команд отримає слова, до яких потрібно підібрати слова-омоніми, користуючись тлумачним словником.  
**Ведучий 2**. Завдання. Команда № 1 отримує слово «байка».  
**Ведучий 1**. Друга команда отримує слово «люлька».  
**Ведучий 2.** Ну, а третій команді дісталося слово «коса».  
**Ведучий 1.** На виконання цього завдання командам дається три хвилини, після чого представник команди зачитує свої відповіді.  
**Ведучий 2.** Перед виконанням цього завдання пригадаймо всі разом, то що ж таке омоніми?  
(*Відповіді дітей)*  
**Ведучий 1.** Молодці. Я думаю, ви впораєтесь із завданням. Отже, час пішов.  
**Ведучий 2**. Хто вже готовий зачитати відповідь на поставлене запитання?  
**Ведучий 1**. Просимо до слова.  
(*Проведення першої половини конкурсу)*  
**Ведучий 2**. Наступним завданням цього ж туру буде визначення відповідності між назвою та головним персонажем твору.  
**Ведучий 1** Капітани команд, підійдіть і отримайте картки із завданням. На підготовку маєте 3 хвилини.  
**Ведучий 2.** Тож, команди, до роботи! Відповіді оцінює журі. За кожний конкурс команда отримує максимально 3 бали.  
(*Проведення другої половини конкурсу)*  
**Ведучий 1.**Четвертий тур «Обговорюємо проблему».  
**Ведучий 2**. Кожна команда отримує завдання для обговорен¬ня. Для підготовки – 3 хвилини.  
**Ведучий 1**. Капітани команд, підійдіть для отримання завдання.  
**Ведучий 2**. Зауважуємо: цей конкурс вимагає активної роботи як дітей, так і батьків. Бо думки двох поколінь є цікавими та актуальними.  
Перша проблема – «Шкільна форма»:  
– дисциплінує, налаштовує на робочий лад;  
– пригнічує індивідуальність.  
Друга проблема – «Шкільний підручник»:  
– повинна забезпечувати держава, бо діти мають конституційне право на безкоштовну освіту;  
– батьки мають вибір: забезпечення підручниками дітей самостійно або за державний кошт. Підручники, куплені за батьківські  
кошти, спонукають учнів до якіснішого збереження книжок.  
Третя проблема – «Шкільна програма»:  
–  читаємо тільки програмну літературу, заради високих оцінок;  
– читаємо художню, науково-пізнавальну й програмову літературу для загального розвитку та задоволення й отримання глибоких, різносторонніх знань.  
**Ведучий 1**. Ну що ж. Час обговорення запропонованих тем закінчився. Слухаємо ваші відповіді. Найобгрунтованіша точка зору буде оцінюватися 5 балами.  
(Проведення конкурсу)  
**Ведучий 2.** Ми ознайомилися з вашими думками щодо проблеми, які представили на ваш розсуд. Просимо журі оголосити оцінки за 3-й та 4-й тури.  
(*Оголошення результатів)*  
**Ведучий 1.**Дякуємо.  
**Ведучий 1.** Настав час підбити підсумки. Просимо журі оголосити результати останнього конкурсу та всього інтелектуального турніру.  
(*Слово надається голові журі)*  
**Ведучий 2.** Шановні учасники змагання! Інтелектуальний турнір виявив вашу ерудицію, обізнаність, показав, що ви кмітливі, талановиті, наполегливі, дружні.  
**Королева Книга.** Сьогодні, сподіваюсь, усі разом ми змогли ще раз переконатись у тому, що книжка – скарбниця життя, вона допомагає пізнавати світ, робить людей розумнішими. Тож переходимо до нагородження.  
(*Нагородження)*  
**Ведучий 1**. Шановна Королево Книго, дякуємо вам, що ви завітали до нас на свято.  
**Королева Книга**. Дякую всім за спілкування. Думаю, що ми з вами ще більше подружилися. До нових зустрічей на сторінках улюблених книжок!  
**Ведучий 2**.**1**Мудрих словників, і таких необхідних для майбутнього підручників.  
**Королева Книга**. Та не забувайте і про новітніх носіїв інформації.  
**Усі разом**. До нових зустрічей у світі книги! А бібліотека гімназії завжди чекає до себе на гостину.